**Экзамен 5 курс 9 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Пояснение** | **Баллы** |
| 1. **Текст**
 | *Здесь нужно будет прочитать незнакомый текст, содержащий в себе незнакомые иероглифы, пересказать кратко его основное содержание, быть готовым прочитать небольшой абзац, ответить на вопросы по тексту* | 15 баллов5 баллов за пересказ, 5 баллов за ответы на вопросы, 5 баллов выборочное чтение |
| 1. **Перевод**
 | *Перевести 5 предложений с русского на китайский язык (предложения будут состоять из иероглифов, которые были приведены в списке ключевых слов и словосочетаний по каждому из пройденных в семестре уроков) и с китайского на русский (предложения будут выбраны из основных текстов пройденных в этом семестре уроков)* | 10 баллов 1 предложение – 2 балла; по баллу за правильность перевода и иероглифику |
| 1. **Топик**
 | 1. Расскажите, что такое чэньюй *(обязательно приводить примеры)*
2. Расскажите, что такое гуаньйонюй (*обязательно приводить примеры)*
3. Расскажите, что такое сехоуйю *(обязательно приводить примеры)*
4. Расскажите, что такое яньюй *(обязательно приводить примеры)*
5. Расскажите 中国成语故事 *(можно из тех, что давала для самоподготовки, можно найти другие)*
6. Топик, с использованием фразеологизмов *(главное правильно использовать минимум 5 любых фразеологизмов).*
7. Расскажите, какую последнюю китайскую газетную статью вы читали *(здесь можно любую статью, из тех, что я давала на самоподготовку, или можете найти статью самостоятельно, кроме той, что была в уроке)*
8. Правильное положение стоя *(рекомендации, как правильно стоять, чтоб не перегружать кости, и примеры из жизни, где и как это может пригодиться, кто обычно нарушает эти правила, и чем это грозит)*
9. Правильное положение сидя *(рекомендации, как правильно сидеть, чтоб не перегружать кости, и примеры из жизни, где и как это может пригодиться, кто обычно нарушает эти правила, и чем это грозит).*
10. Следите ли вы за костями и суставами *(если да, то как, если нет, то почему, и к чему это может привести)*
11. Расскажите энциклопедическую статью *(на тему, которую вы рассказывали самостоятельно, или любую другую)*
12. Расскажите о какой-либо загадке природы, которую не все люди достоверно знают (*конкретно по тексту урока, можно от себя добавить про нераскрытые загадки, и свои предположения по этому поводу, сказать, что вам лично было бы интересно узнать*)
 | 15 баллов5 баллов раскрытие темы, 5 баллов – активная лексика, 5 баллов – произношение, тоны |